

GÜNGÖREN İTO KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 5. SINIFLAR NAKİL SINAVI TÜRKÇE

DERSİ SINAV KONULARI

I.YAZILI SINAV KONULARI

Verilen metinle ilgili anlama ve yorumlama soruları

Paragraf başlık yazma

Paragrafta ana fikir ve konu

Verilen metinde yardımcı fikirleri bulabilme

Sözcükte anlam (Gerçek, mecaz, terim anlam vb.)

Sözcükler arası anlam ilişkileri (karşıt anlam, sesteş kelimeler, eş anlamlılık vb.)

Metinde düşünceyi geliştirme yollarını bulabilme/kullanabilme (örnekleme, karşılaştırma, tanımlama, tanık gösterme vb.)

Cümlede anlam (neden-sonuç, amaç- sonuç, karşılaştırma, koşul sonuç, örnekleme...)

Noktalama işaretleri (Ünlem, soru işareti, kesme işareti, nokta, virgül, üç nokta vb...)

Verilen bir konuda bilgilendirici ya da hikâye edici metin yazabilme,

Metnin bağlamından yola çıkarak sözcüğün anlamını bulabilme.

Geçiş ve bağlantı ifadeleri (ama, fakat, çünkü, oysaki, halbuki, özetle, kısaca, özetle...)

Söz sanatları (benzetme, kişileştirme, abartma, tezat, konuşurma vb.)

Yazım kuralları (özel isimlerin yazımı, yön adlarının yazımı, de'nin yazımı, mi'nin yazımı, ki'nin yazımı, sayıların yazımı, büyük harflerin yazımı, tarihlerin yazımı vb...)

Metindeki yüzeysel ve derin anlamları fark edebilme, yazabilme

Metin türlerini özelliklerine uygun yazabilme (Haber yazısı, anı, hikâye, masal, fabl vb.)

Öyküleyici (hikâye edici) ya da betimleyici anlatım biçimlerine uygun metin yazabilme.

Herhangi bir konuda bilgilendirici (açıklayıcı) metin yazabilme

Metinde açık ve örtük anlamları bulabilme

Metinde anahtar kelimeleri bulabilme

Metinde bulunan hikâye unsurlarını bulabilme (olay, yer, zaman, kahramanlar, anlatıcı vb. bulabilme)

Parçada verilen açık ve örtülü düşünceleri bulabilme, iletebilme.

Verilen bir görselin/karikatürün mesajını anlayabilme, yorumlayabilme

Verilen bir tablo/grafikte yer alan verilerle ilgili çıkarımda bulunabilme

Betimleyici anlatım kullanarak bir metin yazabilme.

II. DİNLEME BECERİLERİ SINAVI

Akıllı tahta üzerinden dinlenen 3-5 dakikalık bir metinle ilgili sorulara cevap verebilme

III. KONUŞMA BECERİLERİ SINAVI

İki dakikalık bir zaman diliminde öğrenciler, okuduğu bir kitabın içeriği ve anlatımı ile (Roman ya da hikâye olmalıdır.) olay, yer, zaman ve kahramanlarla ilgili kitabı tanıtıcı bir konuşma yapacaktır.

Konuşmada olayın akışı, kitabın kahramanları, olayın geçtiği yerler, olay geçtiği zaman dilimleri anlatılacak. Beğenilen ve beğenilmeyen özellikler anlatılacaktır. Verilen sürede konuşmanın tamamlanması beklenmektedir. Puanlamada jest ve mimikleri kullanabilme, vurgu ve duraklamaya dikkat, işitilebilir ses tonu, özgüvenli konuşabilme, akıcı ve doğru bir anlatım yapabilme, Türkçe doğru ve etkili kullanabilme ölçütlerine dikkat edilecektir.

Türkçe dersinin puanlamasında yazılı sınav %50, dinleme becerileri sınavı %25, konuşma becerileri sınavı %25 olarak değerlendirilecektir.